מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה חוברות התרגול להבנת הנקרא בכיתה ט׳
- לתרגל חיזוי תוכן של טקסט לפי כותרתו
- להבחין בין נוסחי הטקסט השונים (רגיל, חנ"מ, עולים)

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – עובדות על החוברות

1. ב – 10
2. ג – שלושה
3. ג – PDF ו-Word
4. ב – מפתח תשובות ומחוון
5. ג – נוסח עולים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – יש כותרת בשם 'האם המכונות החכמות ייקחו לנו את העבודה?'
2. לא נכון – חוברת 2 עוסקת בטקסטים 11 עד 20
3. לא נכון – בכל חוברת יש שלושה נוסחים: רגיל, חנ"מ ועולים
4. נכון – יש כותרת 'כדור הארץ מתחמם – ומה אנחנו יכולים לעשות?'
5. נכון – כך כתוב בתיאור החוברות - סימניות לקיצור חיפוש

חלק ג׳ – התאמת כותרת לנושא

1 – ב (סיפור אישי במקום מוכר)
2 – ה (איכות הסביבה)
3 – א (אוריינות מידע ותקשורת)
4 – ג (אמנות ומוזיקה)
5 – ד (מעורבות חברתית)

חלק ד׳ – השלימו את הכותרת

1. עבודה
2. גורל
3. חופש
4. מדבר

חלק ה׳ – סדר הפעולות של המורה

1. בחירת הנוסח המתאים לכיתה (רגיל, חנ"מ או עולים)
2. הורדת הקובץ המתאים ב-PDF או ב-Word
3. קריאת מפתח התשובות והמחוון במהדורה למורה
4. הדפסת הטקסט וחלוקתו לתלמידים

חלק ו׳ – כתיבה והבעה

1. למשל: הכותרת 'הכינור בארון' מרמזת על טקסט שעוסק בחלום שנגנז או בכישרון ששכחו ממנו
2. נוסח רגיל מתאים לרוב התלמידים, נוסח חנ"מ מותאם בשפה פשוטה יותר, ונוסח עולים כולל הסברי מילים לתלמידים חדשים בעברית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 10 טקסטים, 3 נוסחים
- תשובה הגיונית המבוססת על מילות הכותרת
- נוסח עולים כולל הסברים והתאמות לתלמידים חדשים בעברית

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לתלמידים את רשימת הכותרות ולבקש לנחש את הנושא לפני קריאת הטקסט עצמו
- כדאי להסביר מראש את ההבדל בין שלושת הנוסחים לפני חלוקת החוברות
- ניתן להשתמש בתרגיל ההתאמה ככלי פתיחה לשיעור על סוגי טקסטים

דף תרגול: שלוש חוברות הבנת הנקרא לכיתה ט׳

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד הזה מוצגות שלוש חוברות הבנת הנקרא לכיתה ט׳, ובכל אחת עשרה טקסטים בנושאים מגוונים. נתרגל להכיר את מבנה החוברות ואת הכותרות שבהן.

1 חלק א׳ – עובדות על החוברות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה טקסטים כוללת כל חוברת?

א) 5 ב) 10 ג) 15 ד) 20

2. כמה נוסחים (גרסאות) יש לכל טקסט בחוברת?

א) אחד ב) שניים ג) שלושה ד) ארבעה

3. באילו פורמטים אפשר להוריד את החוברות?

א) רק PDF ב) רק Word ג) PDF ו-Word ד) רק דפוס

4. מה מופיע בתחילת כל חוברת, במהדורה למורה?

א) רשימת תלמידים ב) מפתח תשובות ומחוון ג) תמונות מהכיתה ד) לוח זמנים שנתי

5. מהו הנוסח המיועד לתלמידים חדשים בעברית?

א) נוסח רגיל ב) נוסח חנ"מ ג) נוסח עולים ד) נוסח מתקדם

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחוברת 1 יש טקסט על מכונות חכמות ועבודה	☐	☐
2	חוברת 2 עוסקת בטקסטים 1 עד 10	☐	☐
3	בכל חוברת יש נוסח אחד בלבד	☐	☐
4	חוברת 3 כוללת טקסט על התחממות כדור הארץ	☐	☐
5	הסימניות ב-PDF מיועדות להקל על ניווט בחוברת	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמת כותרת לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. המדרגות של הקומה השלישית	___	**א.** אוריינות מידע ותקשורת
2. כדור הארץ מתחמם – ומה אנחנו יכולים לעשות?	___	**ב.** סיפור אישי במקום מוכר

3. בלשי האמת: איך מזהים ידיעת כזב?	___	**ג.** אמנות ומוזיקה
4. הכינור בארון	___	**ד.** מעורבות חברתית
5. מהפסקה לפרויקט: נוער שמשנה את השכונה	___	**ה.** איכות הסביבה

4 חלק ד' – השלימו את הכותרת

השלימו את המילה החסרה.

1. האם המכונות החכמות ייקחו לנו את ה_____ ?

2. לבחור מגמה – לא לבחור _____

3. איפה נגמר ה_____ להגיד הכול?

4. קיר אפור או קיר _____ ?

5 חלק ה' – סדר הפעולות של המורה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הדפסת הטקסט וחלוקתו לתלמידים
☐	קריאת מפתח התשובות והמחוון במהדורה למורה
☐	בחירת הנוסח המתאים לכיתה (רגיל, חנ"מ או עולים)
☐	הורדת הקובץ המתאים ב-PDF או ב-Word

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. בחרו כותרת אחת מהרשימה וכתבו במשפט אחד על מה לדעתכם מדבר הטקסט

2. הסבירו מה ההבדל בין נוסח רגיל, נוסח חנ"מ ונוסח עולים

כרטיס יציאה

כמה טקסטים יש בכל חוברת ולכמה נוסחים הם מחולקים?

בחרו כותרת אחת וכתבו במה היא עוסקת לדעתכם

מה ההבדל בין נוסח רגיל לנוסח עולים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀