מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה חוברות התרגול להבנת הנקרא בכיתה ט׳
- לתרגל חיזוי תוכן של טקסט לפי כותרתו
- להבחין בין נוסחי הטקסט השונים (רגיל, חנ"מ, עולים)

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – עובדות על החוברות

1. ב – 10
2. ג – שלושה
3. ג – PDF ו-Word
4. ב – מפתח תשובות ומחוון
5. ג – נוסח עולים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – יש כותרת בשם 'האם המכונות החכמות ייקחו לנו את העבודה?'
2. לא נכון – חוברת 2 עוסקת בטקסטים 11 עד 20
3. לא נכון – בכל חוברת יש שלושה נוסחים: רגיל, חנ"מ ועולים
4. נכון – יש כותרת 'כדור הארץ מתחמם – ומה אנחנו יכולים לעשות?'
5. נכון – כך כתוב בתיאור החוברות - סימניות לקיצור חיפוש

חלק ג׳ – התאמת כותרת לנושא

1 – ב (סיפור אישי במקום מוכר)
2 – ג (איכות הסביבה)
3 – ד (אוריינות מידע ותקשורת)
4 – ה (אמנות ומוזיקה)
5 – א (מעורבות חברתית)

חלק ד׳ – השלימו את הכותרת

1. עבודה
2. גורל
3. חופש
4. מדבר

חלק ה׳ – סדר הפעולות של המורה

1. בחירת הנוסח המתאים לכיתה (רגיל, חנ"מ או עולים)
2. הורדת הקובץ המתאים ב-PDF או ב-Word
3. קריאת מפתח התשובות והמחוון במהדורה למורה
4. הדפסת הטקסט וחלוקתו לתלמידים

חלק ו׳ – כתיבה והבעה

1. למשל: הכותרת 'הכינור בארון' מרמזת על טקסט שעוסק בחלום שנגנז או בכישרון ששכחו ממנו
2. נוסח רגיל מתאים לרוב התלמידים, נוסח חנ"מ מותאם בשפה פשוטה יותר, ונוסח עולים כולל הסברי מילים לתלמידים חדשים בעברית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 10 טקסטים, 3 נוסחים
- תשובה הגיונית המבוססת על מילות הכותרת
- נוסח עולים כולל הסברים והתאמות לתלמידים חדשים בעברית

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לתלמידים את רשימת הכותרות ולבקש לנחש את הנושא לפני קריאת הטקסט עצמו
- כדאי להסביר מראש את ההבדל בין שלושת הנוסחים לפני חלוקת החוברות
- ניתן להשתמש בתרגיל ההתאמה ככלי פתיחה לשיעור על סוגי טקסטים

דף תרגול: שלוש חוברות הבנת הנקרא לכיתה ט'

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש שלוש חוברות לתרגול קריאה. בכל חוברת עשרה טקסטים. נלמד על החוברות ועל שמות הטקסטים שבהן.

📖 מילון קטן:

חוברת	אוסף דפים עם טקסטים לתרגול
נוסח	גרסה של אותו טקסט, קלה יותר או קשה יותר
חנ"מ	נוסח מותאם לחינוך מיוחד
עולים	נוסח מותאם לתלמידים חדשים בעברית
מפתח תשובות	רשימת תשובות נכונות למורה
מחוון	טבלה שעוזרת לבדוק עבודה לפי קריטריונים
כותרת	שם הטקסט שמרמז על תוכנו
הבנת הנקרא	הבנת תוכן של טקסט כתוב

1 חלק א' – עובדות על החוברות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה טקסטים יש בחוברת אחת?

א) 5 ב) 10 ג) 15 ד) 20

2. לכמה גרסאות יש כל טקסט?

א) אחד ב) שניים ג) שלושה ד) ארבעה

3. באילו צורות אפשר לקבל את החוברת?

א) רק PDF ב) רק Word ג) PDF ו-Word ד) רק דפוס

4. מה יש בהתחלה של החוברת בשביל המורה?

א) רשימת תלמידים ב) מפתח תשובות ומחוון ג) תמונות מהכיתה ד) לוח זמנים שנתי

5. איזה נוסח מתאים לתלמיד שרק למד עברית?

א) נוסח רגיל ב) נוסח חנ"מ ג) נוסח עולים ד) נוסח מתקדם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחוברת 1 יש טקסט על מכונות חכמות ועבודה	☐	☐
2	חוברת 2 עוסקת בטקסטים 1 עד 10	☐	☐
3	בכל חוברת יש נוסח אחד בלבד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	חוברת 3 כוללת טקסט על התחממות כדור הארץ	☐	☐
5	הסימניות ב-PDF מיועדות להקל על ניווט בחוברת	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת כותרת לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. המדרגות של הקומה השלישית	____	**א.** מעורבות חברתית
2. כדור הארץ מתחמם – ומה אנחנו יכולים לעשות?	____	**ב.** סיפור אישי במקום מוכר
3. בלשי האמת: איך מזהים ידיעת כזב?	____	**ג.** איכות הסביבה
4. הכינור בארון	____	**ד.** אוריינות מידע ותקשורת
5. מהפסקה לפרויקט: נוער שמשנה את השכונה	____	**ה.** אמנות ומוזיקה

4 חלק ד' – השלימו את הכותרת

השלימו את המילה החסרה.

1. האם המכונות החכמות ייקחו לנו את ה_____ ?

2. לבחור מגמה – לא לבחור _____

3. איפה נגמר ה_____ להגיד הכול?

4. קיר אפור או קיר _____ ?

5 חלק ה' – סדר הפעולות של המורה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קריאת מפתח התשובות והמחוון במהדורה למורה
☐	הדפסת הטקסט וחלוקתו לתלמידים
☐	בחירת הנוסח המתאים לכיתה (רגיל, חנ"מ או עולים)
☐	הורדת הקובץ המתאים ב-PDF או ב-Word

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. בחרו כותרת אחת מהרשימה וכתבו במשפט אחד על מה לדעתכם מדבר הטקסט

2. הסבירו מה ההבדל בין נוסח רגיל, נוסח חנ"מ ונוסח עולים

כרטיס יציאה

כמה טקסטים יש בכל חוברת ולכמה נוסחים הם מחולקים?

בחרו כותרת אחת וכתבו במה היא עוסקת לדעתכם

מה ההבדל בין נוסח רגיל לנוסח עולים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀