מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה חוברות התרגול להבנת הנקרא בכיתה ט׳
- לתרגל חיזוי תוכן של טקסט לפי כותרתו
- להבחין בין נוסחי הטקסט השונים (רגיל, חנ"מ, עולים)

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – עובדות על החוברות

1. ב – 10
2. ג – שלושה
3. ג – PDF ו-Word

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – יש כותרת בשם 'האם המכונות החכמות ייקחו לנו את העבודה?'
2. לא נכון – חוברת 2 עוסקת בטקסטים 11 עד 20

חלק ג׳ – התאמת כותרת לנושא

1. ג (סיפור אישי במקום מוכר)
2. א (איכות הסביבה)
3. ב (אמנות ומוזיקה)

חלק ד׳ – השלימו את הכותרת

1. עבודה
2. חופש

חלק ה׳ – סדר הפעולות של המורה

1. בחירת הנוסח המתאים לכיתה (רגיל, חנ"מ או עולים)
2. הורדת הקובץ המתאים ב-PDF או ב-Word
3. הדפסת הטקסט וחלוקתו לתלמידים

חלק ו׳ – כתיבה והבעה

1. למשל: הכותרת 'הכינור בארון' מרמזת על טקסט שעוסק בחלום שנגנז או בכישרון ששכחו ממנו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 10 טקסטים, 3 נוסחים
- תשובה הגיונית המבוססת על מילות הכותרת
- נוסח עולים כולל הסברים והתאמות לתלמידים חדשים בעברית

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לתלמידים את רשימת הכותרות ולבקש לנחש את הנושא לפני קריאת הטקסט עצמו
- כדאי להסביר מראש את ההבדל בין שלושת הנוסחים לפני חלוקת החוברות
- ניתן להשתמש בתרגיל ההתאמה ככלי פתיחה לשיעור על סוגי טקסטים

דף תרגול: שלוש חוברות הבנת הנקרא לכיתה ט׳

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד הזה מוצגות שלוש חוברות הבנת הנקרא לכיתה ט׳, ובכל אחת עשרה טקסטים בנושאים מגוונים. נתרגל להכיר את מבנה החוברות ואת הכותרות שבהן.

בנק מילים: חופש | עבודה

1 חלק א׳ – עובדות על החוברות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה טקסטים כוללת כל חוברת?

א) 5 ב) 10 ג) 15

2. כמה נוסחים (גרסאות) יש לכל טקסט בחוברת?

א) אחד ב) שניים ג) שלושה

3. באילו פורמטים אפשר להוריד את החוברות?

א) רק PDF ב) רק Word ג) PDF ו-Word

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחוברת 1 יש טקסט על מכונות חכמות ועבודה	☐	☐
2	חוברת 2 עוסקת בטקסטים 1 עד 10	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמת כותרת לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. המדרגות של הקומה השלישית	___	**א.** איכות הסביבה

2. כדור הארץ מתחמם – ומה אנחנו יכולים לעשות?	___	**ב.** אמנות ומוזיקה
3. הכינור בארון	___	**ג.** סיפור אישי במקום מוכר

4 חלק ד' – השלימו את הכותרת

השלימו את המילה החסרה.

1. האם המכונות החכמות ייקחו לנו את ה_____ ?

2. איפה נגמר ה_____ להגיד הכול?

5 חלק ה' – סדר הפעולות של המורה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הדפסת הטקסט וחלוקתו לתלמידים
☐	בחירת הנוסח המתאים לכיתה (רגיל, חנ"מ או עולים)
☐	הורדת הקובץ המתאים ב-PDF או ב-Word

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. בחרו כותרת אחת מהרשימה וכתבו במשפט אחד על מה לדעתכם מדבר הטקסט

כרטיס יציאה

כמה טקסטים יש בכל חוברת ולכמה נוסחים הם מחולקים?

בחרו כותרת אחת וכתבו במה היא עוסקת לדעתכם

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️